

**МО «ОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА  
Г. ОЗЁРСКА» КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Открытое занятие  
« Речевой аппарат.  
Голосо – речевой тренинг.»  
(для учащихся 7-9лет)**

**Составитель :**

**Завьялова И.И.**

**педагог дополнительного образования по вокалу  
высшей квалификационной категории**

**г. Озерск, 2021 г.**

**Цель занятия:** Показать применения здоровьесберегающих технологий в рамках занятия по предмету «Развитие речи»

**Задачи:**

- воспитывать думающего и чувствующего, активного человека, готового к творческой деятельности;
- активизировать мыслительный процесс и познавательный интерес;
- овладевать навыками общения и коллективного творчества;
- развивать дыхание и свободу речевого аппарата;
- развивать связную речь;
- умение подбирать простейшие рифмы;
- уметь владеть артикуляцией, четкой дикцией, чистой интонацией;
- укреплять общее и психологическое здоровье.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

Приветствие: «подарим друг другу улыбку»

**2. Активизация внимания.**

- Сегодня мы продолжаем заниматься развитием речи, а так же познакомимся с тем, как устроен наш речевой аппарат.
- Давайте послушаем, что происходит вокруг нас: прислушаемся к звукам в коридоре.....соседнем классе..... на улице..... в кабинете..... постарайтесь услышать дыхание соседа..... биение своего сердца.
- А теперь мысленно перенесемся в цветочный магазин и с удовольствием принюхаем к аромату...Здесь у меня «коробочка ароматов»
- Чувствуете, какой сладкий запах ?
- А здесь был цветок фиалки , сохранился лишь сладкий аромат.
- Терпкие духи.
- Вспомните аромат клубники.

**3. Дыхательная гимнастика.**

- Перестроились все в круг, и, как всегда, гимнастика для дыхания.
  - разогревающий массаж (лоб, переносица ,виски)
  - короткий вдох по руке и длинный выдох со счетом 1,2,3,4 и тд
- «Свеча»
- палец перед ртом , легко дуть, не затушить пламя
- «Снайпер»

- мгновенно затушить свечу

#### 4. Игра «Мимические каноны».

Импровизация мимики лица , все по очереди повторяют гримасы, глядя друг на друга . Выигрывает тот кто не рассмеётся . Удивленно , весело, злимся , удивляемся и т.д. Снимаем усталость и напряженность.

#### 5. Изучение новой темы.

- Займите свои рабочие места, откройте тетради. Сегодня мы рассмотрим строение речевого аппарата.

Сейчас я буду загадывать вам загадки, а вы постарайтесь их отгадать, слушайте внимательно:

1. Костяной порог,  
За ним красный говорок. (Зубы и язык)
2. Стоят два брата,  
Кафтаны из бархата,  
Красные наряды,  
Живут рядом,  
То сойдутся,  
То разойдутся,  
Жарко обнимутся —  
Крепко подерутся. (Губы)
3. Что нельзя увидеть и потрогать, а можно только услышать? (Голос)

Молодцы, ребята! Все загадки отгадали, а на нашей доске вы можете увидеть изображение этих человеческих органов, а как вы думаете, что их объединяет? Да, ребята, все они помогают нам говорить и не только, издавать другие звуки, с помощью которых мы можем передавать чувства и эмоции другим. Давайте назовем, как нам помогает голос! (разговоре, пении, крике, смехе, плаче). Правильно. Все органы, которые находятся в нашей ротовой полости и не только, например носик, он тоже помогает нам произносить звуки, давайте убедимся в этом на собственном примере:

1. Закрываем пальчиками носик и произносим слово «мама», не получается, четкого звука «м» нет.
2. Поставим язычок к верхним зубкам изнутри и попробуем сказать «зонт», тоже не получается.

Эти органы очень важны для нас, чтобы мы могли с вами общаться.

Давайте сделаем зарядку для нашего язычка:

У нас во рту живёт язык,  
К словам знакомым он привык.  
Легко сказать ему: вода,  
Утёнок, небо, нет и да.  
Но пусть он скажет: черепаха.  
Не задрожит ли он от страха?  
Пусть повторит за мной язык  
Такое слово: боровик.

А теперь наш язычок  
Скажет: чики-чики-чок.  
Скажем вместе: са-са-са,  
К нам летит сюда оса.  
Так же четко: жа-жа-жа,  
Есть иголки у ежа.  
Молодцы, ребята. Ваши язычки дружно работали.

### **6. Зрительная гимнастика.**

Давайте поиграем – будем красить забор: глаза – это кисть, а голос движение кисти.

Итак, красим высокий забор, рисуем линии, круги. Достаточно.

### **7. Тренинг.**

- Сегодня мы вспомним новое упражнение «Острова». Садитесь на стулья, делаем зарядку для лица:

- назойливый комар;
- удивлённый бегемот;
- пантера зевает;
- злая кошка;

Артикуляционную гимнастику сегодня проведёт... (имя обучающегося)

- Все встали, делаем «зарядку».

- Игра «горячий мяч» - отработка скороговорок.
- Ритмодекламация.

### **8. Игра «Снеговик».**

Упражнение на напряжение и расслабление мышц плечевого пояса.

И последнее упражнение, которым мы, как всегда, завершаем занятие,

-«Массаж».

### **9. Заключение подведение итога.**

Сегодня вы узнали, из чего состоит речевой аппарат. Дома поработайте перед зеркалом, обратите внимание, как меняется положение губ и языка на различных звуках. Вспомните, что на предыдущих занятиях мы говорили о рифмах и попытайтесь дома сочинить четверостишие:

Домашнее задание:

Мяч

Силач

Игра

Ура

Молодцы, ребята, наше занятие подошло к концу. О чем мы сегодня с вами говорили? Вам было интересно? Что нового вы сегодня узнали?